

अनुक्रमणिका

विषय / अध्याय

पृष्ठ

ENGLISH LANGUAGE AND PEDAGOGY

1. English Language Pedagogy	1 - 122
------------------------------------	---------

GRAMMAR

2. Noun, Pronoun, Verb, Adjective, Adverb	123 - 150
3. Article,	151 - 165
4. Preposition	166 - 175
5. Questions Tag	176 - 180
6. Modals	181 - 183
7. Tense	184 - 199
8. Voice	200 - 207
9. Narration	208 - 217
10. Compression	218 - 234
11. Vocabulary: Synonyms, Antonyms, Prefix, Suffix	235 - 256
12. Idioms	257 - 261

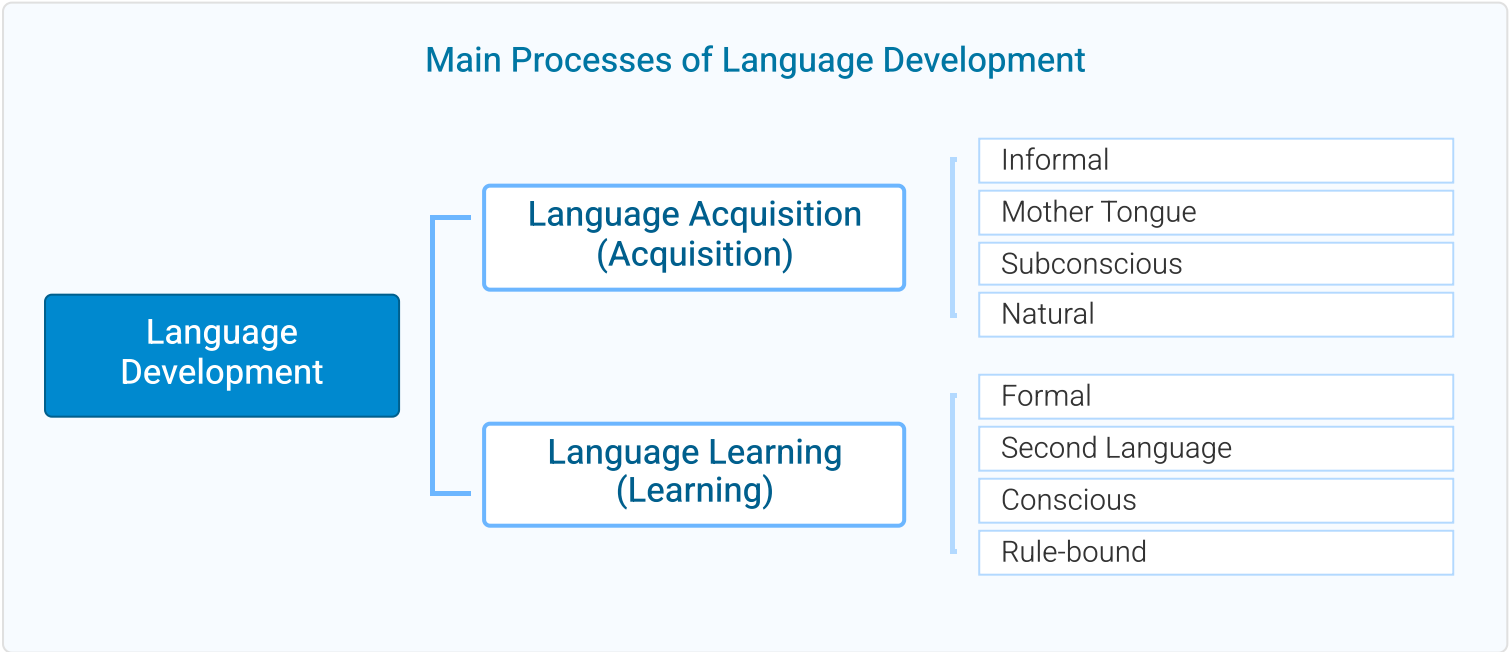
Chapter 1

Learning and Acquisition

(Learning and Acquisition)

Introduction

In the process of language development, 'Learning' and 'Acquisition' are the two most important pillars. According to psychologists, language is not just a medium of communication, but it is the basis of human thinking and expression. While **Acquisition** is a natural and subconscious process, **Learning** is a formal and conscious process.



Historical Background

The development of theories regarding language acquisition and learning intensified from the mid-20th century. **Behaviorists** considered it as 'practice', while **Constructivists** viewed it as an 'internal capacity'.

Historical Timeline of Language Theories

Major Theorists and Ideas

1950s

B.F. Skinner: Language is learned through imitation and reinforcement.

1960s

Noam Chomsky: 'Innatist' view - humans have an innate capacity (LAD) for language acquisition.

1970s

Jean Piaget: Language development is linked with cognitive development.

Lev Vygotsky: Social Interaction is the main basis of language development.

Detailed Study

◆ Language Acquisition

- **Nature:** This is a natural and informal process. It does not require any specific classroom or book.
- **Medium:** The child acquires language by listening to their family and surroundings.
- **Main Language:** This is always in the context of 'First Language' (L1) or Mother Tongue.
- **Characteristic:** In this, focus is not on grammatical rules, but rather on meaning and communication.

◆ Language Learning

- **Nature:** This is a conscious and institutionalized process.
- **Resources:** This requires textbooks, grammatical rules, teachers, and teaching methods.
- **Main Language:** This is for 'Second Language' (L2) or Target Language.
- **Characteristic:** In this, errors are corrected and practice is mandatory to achieve linguistic proficiency.

◆ Comparative Analysis in Acquisition and Learning

Comparative Difference

Feature	Language Acquisition	Language Learning
--	--	--
• Process	• Subconscious & Natural	• Conscious & Effortful
• Environment	• Informal (Family/Society)	• Formal (School/Institution)
• Rules	• Rules are not required	• Based on rules and grammar
• Effort	• Spontaneous and natural	• Practice and repetition required
• Main Language	• First Language (L1)	• Second Language (L2)
• Teacher	• Not mandatory	• Mandatory (as a guide)

♦ Major Psychological Theories

◆ Noam Chomsky: Innatist Theory

- **LAD (Language Acquisition Device):** According to Chomsky, children's brains have an invisible device which is called the 'Language Acquisition Device'.
- **Universal Grammar (UG):** All languages have common rules in their structure which a child identifies innately.
- **Critical Period:** The ability for language acquisition is most intense during childhood (until 5-12 years).

◆ Lev Vygotsky: Social-Cultural Theory

- **ZPD (Zone of Proximal Development):** The difference between what a child can do independently and what they can do with the help of others.
- **Scaffolding (Support/Structure):** Temporary support provided by adults or More Knowledgeable Others (MKO) in language learning.
- **Private Speech (Internal Dialogue):** The child talks to themselves to guide their own actions.

♦ Stages of Language Development

Chronology of Linguistic Development in Children

Age	Stage	Description
--	--	--
• 0-2 Months	• Cooing	• Only vowel sounds
• 6-10 Months	• Babbling	• Mix of consonants and vowels (e.g., da, ba, ma)
• 12-18 Months	• One-word stage	• 'Holophrastic' (explaining a whole sentence with one word)
• 18-24 Months	• Two-word stage	• 'Telegraphic speech' (e.g., 'Mommy water')
• 2-5 Years	• Language proficiency	• Use of grammatically correct sentences

Interrelationship

Learning and acquisition are complementary to each other. If a child's 'acquisition' (mother tongue) is strong, then their 'learning' (second language) will also be effective. This process is directly linked to the child's cognitive, social, and emotional development.

Ultimate Facts

- ✓ **Stephen Krashen:** He gave 5 Hypotheses, among which the 'Input Hypothesis' (i+1) is the most prominent.

- ✓ **LAD:** Language Acquisition Device is found only in humans.
- ✓ **Mother Tongue:** The basis of language acquisition is always the mother tongue.
- ✓ **Errors:** In the learning process, errors are considered a 'part of learning' (Windows into learning).

Exam Oriented Catch Point

-  **[L1 vs L2]:** If a question arises in the exam, "What is a naturally learned language?", then the answer will always be **Acquisition**.
-  **[Formality]:** Where 'rules', 'teacher' or 'books' are mentioned, choose **Learning**.
-  **[Chomsky]:** If the question is on 'Universal Grammar' or 'Innate Ability', then blindly choose the **Chomsky** option.

Precautions

-  **[Myth 1]:** Does acquisition only happen in childhood? - No, but it is most effective in childhood.
-  **[Myth 2]:** Is learning possible without acquisition? - It is difficult, because initial linguistic skills are developed through acquisition only.
-  **[Word Choice]:** Acquisition is 'Implicit' (unexpressed), while learning is 'Explicit' (clear).

Language Development

(Bhasha ka Vikas)

Main Theories of Language Development

Theories of Language Development

Behaviorist Theory

— B.F. Skinner (Imitation and Reinforcement)

Innatist/Nativist Theory

— Noam Chomsky (LAD and Universal Grammar)

Cognitive Theory

— Jean Piaget (Thought precedes Language)

Social-Cultural Theory

— Lev Vygotsky (ZPD and Private Speech)

L1: Interactionist Theory | L2: Jerome Bruner (LASS System)

Stages of Language Acquisition

Age	Stage	Characteristics
• 0 - 2 months	• Crying	• The infant's first sound, which is biological.
• 2 - 4 months	• Cooning	• Producing vowel sounds like 'oo', 'aa'.
• 6 months	• Babbling	• Combination of vowels and consonants (e.g., da-da, ba-ba).
• 12 months (1 year)	• One-word Stage (Holophrases)	• Use of single meaningful words.
• 18 - 24 months	• Two-word Stage (Telegraphic Stage)	• Speaking by joining two words together.
• 2 - 3 years	• Early Sentence Formation	• Use of grammatically small sentences.
• 4 years +	• Adult-like language	• Full use of complex sentences and grammar.

◆ Noam Chomsky: Language Acquisition Device (LAD)

- **Mental Structure:** According to Chomsky, children are born with an **Innate Ability** to learn language.
- **LAD (Language Acquisition Device):** There is an imaginary device in the brain that helps children understand the rules of language quickly.
- **Universal Grammar:** All languages in the world have a basic grammar that the child recognizes from birth.
- **Generative Grammar:** A child can construct infinite sentences from a limited set of rules.

◆ Lev Vygotsky: Social Interaction

- **Social Interaction:** Language development is the result of interaction with society and culture.
- **Private Speech:** The child directs their actions (Self-regulation) by talking to themselves. This is considered a means of 'self-regulation'.
- **Thought and Language:** Initially, thought and language are separate, but they merge around the age of 3 years.
- **ZPD and Scaffolding:** The level of language is raised with the help of a More Knowledgeable Other (MKO).

◆ Jean Piaget: Cognition and Language

- **Priority of Thought:** According to Piaget, 'thought' comes before language and determines language.
- **Egocentric Speech:** The child believes that others see and feel exactly what they are doing; they cannot understand others' perspectives.
- **Adaptation:** Language development occurs with the expansion of the cognitive Schema.

Development of Language Skills

Language Skills (LSRW)

Listening

This is a receptive skill and the first step.

Speaking

This is an expressive (Productive) skill.

Reading

To read written symbols meaningfully.

Writing

To script thoughts; this is the most difficult and final skill.

Components of Language

Part Name	Technical Name	Description
• Smallest unit of sound	• Phoneme	• e.g., a, aa, k, kh (these do not have their own meaning).
• Smallest unit of meaning	• Morpheme	• e.g., 'walk', 'home' (the smallest unit that has its own meaning).
• Sentence Structure	• Syntax	• Rules for sentence structure (Subject + Verb + Object).
• Semantics	• Semantics	• The logical study of the meanings of words and sentences.
• Pragmatics	• Pragmatics	• Using language appropriately according to the context.

◆ Language Acquisition vs. Language Learning

- **Language Acquisition:** This is a natural and unconscious process. It happens in the context of the mother tongue and does not require formal education.
- **Language Learning:** This is a conscious and effortful process. It involves the use of rules, grammar, and textbooks (e.g., learning a second language).
- **Critical Period:** According to Eric Lenneberg, the most sensitive time for learning a language is from birth to puberty (approx. 12-13 years).



Brahmastra Facts

- ✓ **B.F. Skinner:** Language is learned through "Operant Conditioning" and "Reinforcement."
- ✓ **Jerome Bruner:** He proposed the idea of 'LASS' (Language Acquisition Support System).
- ✓ **Multilingualism:** In modern pedagogy, multilingualism is considered a 'Resource', not a barrier.
- ✓ **Functions of Language:** According to Halliday, there are 7 main functions of language (e.g., Informative, Regulatory, Personal, etc.).



Exam Oriented Catch Point

- 🎯 **[Thought vs Language]:** If the question asks "Thought comes before language," the answer will be **Piaget**. If it asks "Language and thought are interrelated and develop from society," the answer will be **Vygotsky**.
- 🎯 **[LAD]:** The term 'Language Acquisition Device' is directly related to **Noam Chomsky**.
- 🎯 **[Telegraphic Speech]:** This is the stage between 18-24 months where the child speaks main keywords like "Mom water", "Dad go".

Precautions

- △ **[Confusion]:** There is often confusion between 'Phoneme' and 'Morpheme'. Remember that in 'Morpheme', there is 'form' (meaning), whereas 'Phoneme' is only sound.
- △ **[Egocentric Speech]:** Piaget considers this a hindrance or less important in development, while Vygotsky calls it 'Private Speech' and considers it extremely important for development.
- △ **[Mother Tongue Acquisition]:** Mother tongue is always 'acquired', it is not 'learned' (learning).

Theories of Language Development: Noam Chomsky and B.F. Skinner

(Theories of Language Development: Noam Chomsky and B.F. Skinner)

The psychology of language development explains how an infant travels from zero to the construction of complex sentences. Two opposite poles in this field—**Nature** and **Nurture**—in the form of Noam Chomsky's and B.F. Skinner's theories are considered most important.

◆ Noam Chomsky's Theory of Language Development (Innatist Theory)

Noam Chomsky is called the 'Father of Modern Linguistics'. He rejected the behaviorists' view that language is learned only from the environment.

◆ Main Pillars of Chomsky's Theory

- **LAD (Language Acquisition Device):** According to Chomsky, there is an innate linguistic device (Language Acquisition Device) in children's brains, which helps them in learning language.
- **Universal Grammar:** All the languages of the world have an underlying basic grammar which is the same, and children have the innate ability to recognize it.
- **Innate Ability:** The ability to acquire language is part of the biological structure of the human brain, it is not some learned habit.
- **Creativity:** Children do not just repeat heard sentences, but use the rules of grammar to create new and original sentences.

Chomsky's Linguistic Structure Model



Key Vocabulary of Chomsky's Theory.

Vocabulary	Explanation
• Generative Grammar	• A set of rules that allows for the creation of an infinite number of sentences.
• Linguistic Competence	• Underlying and abstract knowledge of the rules of language.
• Linguistic Performance	• Practical use of language in real-life situations.
• Critical Period	• According to Chomsky's supporters, the time from birth to 5 years is optimal for language learning.

◆ B.F. Skinner's Theory of Language Development (Behaviorist Theory)

B.F. Skinner explained language development in his 1957 book '**Verbal Behavior**' on the basis of '**Operant Conditioning**'. According to him, language is a 'learned behavior'.

❖ Factors of Language Learning according to Skinner

- **Imitation:** The child imitates words and sentences spoken by their parents and adults around them.
- **Association:** The child learns to establish a relationship between objects and their names (e.g., saying 'apple' upon seeing an apple).
- **Reinforcement:** When the child speaks the correct word, they receive praise or a reward, which causes that behavior to be repeated.
- **Practice:** Continuous repetition and practice bring proficiency in language skills.

The Process of Language Acquisition according to Skinner

Development of Linguistic Behavior

Stimulus

Presence of sound or object in the environment

Imitation

The child's attempt to copy that sound

Reinforcement

Praise from parents, a smile, or saying 'Bravo/Well done'

Stability

The correct word becoming a permanent part of the child's vocabulary

Chomsky vs. Skinner: Main Differences

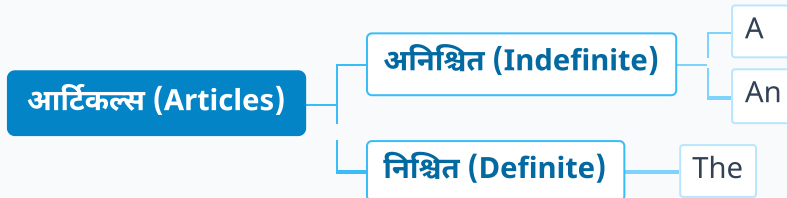
Basis of Comparison	Noam Chomsky (Nativist)	B.F. Skinner (Behaviorist)
• Nature vs. Nurture	• Emphasis on nature (biological/genetic)	• Emphasis on nurture (environment/experience)
• Method of Learning	• Spontaneous acquisition through LAD	• Learning through imitation and reinforcement
• Role of Brain	• Active and innate structure	• Passive (Tabula Rasa - Blank Slate)

Article A/An का उपयोग

(Use of Indefinite Articles)

अंग्रेजी व्याकरण में 'A' और 'An' को **अनिश्चित उपपद** (Indefinite Articles) कहा जाता है क्योंकि ये किसी निश्चित व्यक्ति, वस्तु या स्थान की ओर संकेत नहीं करते, बल्कि सामान्य रूप से एकवचन गणनीय संज्ञाओं (Singular Countable Nouns) के लिए उपयोग किए जाते हैं।

आर्टिकल्स का वर्गीकरण



Article 'A' के उपयोग के नियम

- **व्यंजन ध्वनि (Consonant Sound):** जब किसी शब्द का उच्चारण किसी व्यंजन ध्वनि (जैसे: क, ख, ग... य, र, ल, व) से शुरू होता है, तो उसके पहले 'A' का प्रयोग किया जाता है।
- **विशेष ध्वनि 'U' और 'Eu':** यदि शब्द 'U' या 'Eu' से शुरू हो लेकिन उसका उच्चारण 'यू' (Yoo - व्यंजन) हो, तो 'A' लगेगा। उदा: A University, A European.
- **विशेष ध्वनि 'O':** यदि 'O' का उच्चारण 'व' (Wa - व्यंजन) हो, तो 'A' लगेगा। उदा: A One-rupee note.

Article 'An' के उपयोग के नियम

- **स्वर ध्वनि (Vowel Sound):** जब किसी शब्द का उच्चारण हिंदी के स्वर (अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ए, ऐ, ओ, औ) से शुरू होता है, तो 'An' का प्रयोग किया जाता है।
- **मूक 'H' (Silent H):** यदि शब्द 'H' से शुरू हो लेकिन 'H' मौन रहे और उच्चारण अगले स्वर से शुरू हो, तो 'An' लगेगा। उदा: An Hour, An Honest man.
- **संक्षिप्तीकरण (Abbreviations):** यदि संक्षिप्त नाम का पहला अक्षर स्वर की ध्वनि दे। उदा: An M.A., An S.P., An F.I.R.

Article A/An के 50 महत्वपूर्ण उदाहरण

50 उत्कृष्ट उदाहरण (उच्चारण और नियम सहित)

क्रमांक	शब्द	Article	कारण/ध्वनि
• 1	• Boy	• A	• 'ब' (व्यंजन)
• 2	• Apple	• An	• 'ए' (स्वर)
• 3	• University	• A	• 'यू' (व्यंजन ध्वनि)

क्रमांक	शब्द	Article	कारण/ध्वनि
• 4	• Hour	• <i>An</i>	• 'आ' (H मूक, स्वर ध्वनि)
• 5	• Honest person	• <i>An</i>	• 'ऑ' (H मूक, स्वर ध्वनि)
• 6	• European	• <i>A</i>	• 'यू' (व्यंजन ध्वनि)
• 7	• One-eyed man	• <i>A</i>	• 'व' (व्यंजन ध्वनि)
• 8	• M.L.A.	• <i>An</i>	• 'ए' (M = Em, स्वर ध्वनि)
• 9	• S.D.O.	• <i>An</i>	• 'ए' (S = Es, स्वर ध्वनि)
• 10	• F.I.R.	• <i>An</i>	• 'ए' (F = Ef, स्वर ध्वनि)
• 11	• Umbrella	• <i>An</i>	• 'अ' (स्वर ध्वनि)
• 12	• Unit	• <i>A</i>	• 'यू' (व्यंजन ध्वनि)
• 13	• Union	• <i>A</i>	• 'यू' (व्यंजन ध्वनि)
• 14	• Heir (उत्तराधिकारी)	• <i>An</i>	• 'ए' (H मूक, स्वर ध्वनि)
• 15	• Honorarium	• <i>An</i>	• 'ऑ' (स्वर ध्वनि)
• 16	• NCC Officer	• <i>An</i>	• 'ए' (N = En, स्वर ध्वनि)
• 17	• X-ray	• <i>An</i>	• 'ए' (X = Ex, स्वर ध्वनि)
• 18	• Uniform	• <i>A</i>	• 'यू' (व्यंजन ध्वनि)
• 19	• Useful book	• <i>A</i>	• 'यू' (व्यंजन ध्वनि)
• 20	• Orange	• <i>An</i>	• 'ओ' (स्वर ध्वनि)
• 21	• Owl	• <i>An</i>	• 'आ' (स्वर ध्वनि)
• 22	• Year	• <i>A</i>	• 'य' (Year का उच्चारण 'य' से होता है)
• 23	• Yard	• <i>A</i>	• 'य' (व्यंजन ध्वनि)
• 24	• Egg	• <i>An</i>	• 'ए' (स्वर ध्वनि)
• 25	• Elephant	• <i>An</i>	• 'ए' (स्वर ध्वनि)
• 26	• Indian	• <i>An</i>	• 'इ' (स्वर ध्वनि)
• 27	• Historical event	• <i>A</i>	• 'ह' (व्यंजन - आधुनिक अंग्रेजी में A ही मान्य)
• 28	• Hotel	• <i>A</i>	• 'ह' (व्यंजन ध्वनि)
• 29	• Unique thing	• <i>A</i>	• 'यू' (व्यंजन ध्वनि)

क्रमांक	शब्द	Article	कारण/ध्वनि
• 30	• One-way street	• A	• 'व' (व्यंजन ध्वनि)
• 31	• B.A.	• A	• 'ब' (व्यंजन ध्वनि)
• 32	• M.A.	• An	• 'ए' (स्वर ध्वनि)
• 33	• IAS officer	• An	• 'आ' (स्वर ध्वनि)
• 34	• UFO	• A	• 'यू' (व्यंजन ध्वनि)
• 35	• Ear	• An	• 'इ' (स्वर ध्वनि)
• 36	• Ewe (भेड़)	• A	• 'यू' (उच्चारण 'You' की तरह)
• 37	• Forest Officer	• A	• 'फ' (व्यंजन ध्वनि)
• 38	• H.M.T. Watch	• An	• 'ए' (H = Aitch, स्वर ध्वनि)
• 39	• Inkpot	• An	• 'इ' (स्वर ध्वनि)
• 40	• Ugly face	• An	• 'अ' (स्वर ध्वनि)
• 41	• Honorable man	• An	• 'ऑ' (स्वर ध्वनि)
• 42	• Member of Parliament	• A	• 'म' (व्यंजन ध्वनि)
• 43	• M.P.	• An	• 'ए' (स्वर ध्वनि)
• 44	• I.P.S.	• An	• 'आ' (स्वर ध्वनि)
• 45	• Young man	• A	• 'य' (व्यंजन ध्वनि)
• 46	• United front	• A	• 'यू' (व्यंजन ध्वनि)
• 47	• L.P. School	• An	• 'ए' (L = El, स्वर ध्वनि)
• 48	• R.T.O.	• An	• 'आ' (R = Ar, स्वर ध्वनि)
• 49	• Eucalyptus tree	• A	• 'यू' (व्यंजन ध्वनि)
• 50	• Ox	• An	• 'ऑ' (स्वर ध्वनि)



ब्रह्मास्त्र तथ्य

- ✓ **ध्वनि का नियम:** Article A/An का चुनाव स्पेलिंग (Letter) पर नहीं, बल्कि शब्द के प्रथम अक्षर के **उच्चारण (Sound)** पर निर्भर करता है।
- ✓ **अगणनीय संज्ञा (Uncountable Nouns):** 'A/An' का प्रयोग कभी भी Uncountable Nouns (जैसे: Water, Milk, Advice, Information, Furniture) के साथ नहीं किया जाता।

- ✓ **विशेषण के साथ:** यदि संज्ञा के पहले विशेषण (Adjective) हो, तो A/An का प्रयोग विशेषण के उच्चारण के अनुसार होगा (उदा: An **Honest** boy)।

🎯 Exam Oriented Catch Point

- 🎯 **Year (वर्ष):** परीक्षाओं में अक्सर 'Year' के साथ 'An' दिया जाता है जो गलत है। Year का सही उच्चारण 'यिअर' (Y-sound) होता है, अतः इसके साथ हमेशा '**A**' लगता है।
- 🎯 **Exclamatory Sentences:** 'What' के बाद Singular Countable Nouns के साथ A/An आता है। उदा: *What a beautiful flower!*
- 🎯 **Abbreviation Rule:** यदि संक्षिप्त नाम (Abbreviation) का पहला अक्षर स्वर ध्वनि (F, H, L, M, N, R, S, X) से शुरू हो, तो आँख बंद करके 'An' का प्रयोग करें।

⚠ सावधानियां

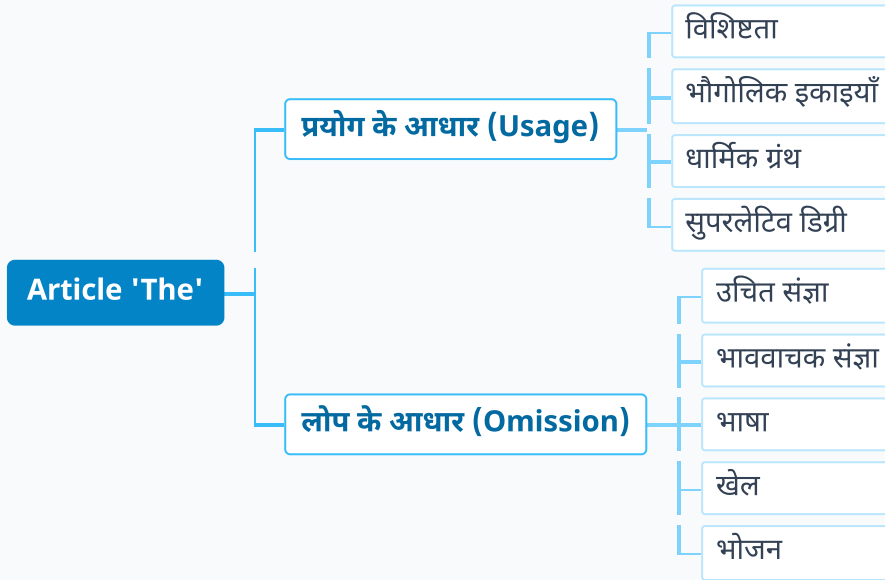
- ⚠ **भ्रम - 'U' का उपयोग:** 'U' से शुरू होने वाले सभी शब्दों में 'An' नहीं लगता। यदि उच्चारण 'अ' (Up, Umbrella) है तो 'An' लगेगा, लेकिन यदि 'यू' (University, Unit) है तो 'A' लगेगा।
- ⚠ **भ्रम - 'H' का उपयोग:** 'H' का उच्चारण होने पर 'A' (Horse, House) और 'H' साइलेंट होने पर 'An' (Hour, Heir) लगता है।
- ⚠ **बहुवचन (Plural):** 'A/An' का अर्थ 'एक' होता है, इसलिए इनका प्रयोग बहुवचन संज्ञाओं (जैसे: A boys - गलत) के साथ कभी न करें।

Article 'The' का उपयोग एवं लोप

(Usage and Omission of Article 'The')

निश्चित उपपद (Definite Article) 'The' अंग्रेजी व्याकरण का अत्यंत महत्वपूर्ण हिस्सा है। इसका प्रयोग किसी विशेष व्यक्ति, वस्तु या स्थान को दर्शाने के लिए किया जाता है। प्रतियोगी परीक्षाओं की दृष्टि से 'The' का प्रयोग कहाँ होना है और कहाँ नहीं (Omission), यह समझना अनिवार्य है।

Article 'The' की संरचना



◆ 'The' के प्रयोग के नियम (Rules for Usage)

- **विशिष्ट या पूर्व-निर्धारित संज्ञा:** जब हम किसी ऐसी वस्तु/व्यक्ति की बात करें जिसका उल्लेख पहले हो चुका हो या जो वक्ता और श्रोता दोनों को ज्ञात हो। (उदा: 1. I saw a girl. **The** girl was crying.)
- **अद्वितीय वस्तुएं (Unique Objects):** जो संसार में केवल एक हैं। (उदा: 2. **The** Sun, 3. **The** Moon, 4. **The** Earth, 5. **The** Sky)
- **सुपरलेटिव डिग्री (Superlative Degree):** विशेषण की उच्चतम अवस्था से पहले। (उदा: 6. **The** tallest boy, 7. **The** best book)
- **क्रमवाचक संख्याएं (Ordinals):** संख्या बताने वाले शब्दों से पहले। (उदा: 8. **The** first chapter, 9. **The** ninth floor)
- **धार्मिक ग्रंथ एवं समाचार पत्र:** (उदा: 10. **The** Ramayana, 11. **The** Gita, 12. **The** Bible, 13. **The** Hindu, 14. **The** Times of India)
- **भौगोलिक स्थान:** नदियाँ, सागर, पर्वत श्रृंखलाएं, द्वीप समूह। (उदा: 15. **The** Ganges, 16. **The** Himalayas, 17. **The** Indian Ocean, 18. **The** Andaman Islands)
- **ऐतिहासिक स्मारक एवं घटनाएं:** (उदा: 19. **The** Taj Mahal, 20. **The** Red Fort, 21. **The** French Revolution)
- **वाद्य यंत्र (Musical Instruments):** जब उनका उपयोग बजाने के संदर्भ में हो। (उदा: 22. He plays **the** flute, 23. She is learning **the** guitar)
- **पद/ओहदा (Designation):** (उदा: 24. **The** Prime Minister, 25. **The** Principal)

- **जातिवाचक विशेषण:** जब विशेषण पूरी श्रेणी का बोध कराए। (उदा: 26. **The** poor, 27. **The** rich, 28. **The** blind)

◆ 'The' के लोप के नियम (Rules for Omission)

- **उचित संज्ञा (Proper Nouns):** व्यक्तियों, शहरों या देशों के नाम से पहले। (उदा: 29. Ram is a boy, 30. India is great - 'The India' गलत है)
- **भाववाचक संज्ञा (Abstract Nouns):** सामान्य अर्थ में। (उदा: 31. Honesty is the best policy, 32. Love is blind)
- **धातु/पदार्थ (Material Nouns):** सामान्य संदर्भ में। (उदा: 33. Gold is a precious metal, 34. Water is life)
- **भाषा और विषय:** (उदा: 35. I speak Hindi, 36. She likes Mathematics)
- **खेलों के नाम:** (उदा: 37. They play Cricket, 38. Football is popular)
- **भोजन के समय (Meals):** (उदा: 39. Dinner is ready, 40. I had Breakfast)
- **रिश्ते (Relations):** (उदा: 41. Father is home, 42. Mother is cooking)
- **नियमित स्थान (Primary Purpose):** स्कूल, कॉलेज, अस्पताल, जेल, चर्च का प्रयोग जब उनके मूल उद्देश्य के लिए हो। (उदा: 43. He goes to school - पढ़ने के लिए, 44. The patient is in hospital - इलाज के लिए)
- **दिन, महीने और मौसम:** (उदा: 45. Monday is a holiday, 46. June is hot)
- **व्यापक अर्थ में 'Man/Woman':** (उदा: 47. Man is mortal)

'The' के विशेष प्रयोगों का प्रवाह

'The' का विशिष्ट प्रयोग

तुलना के लिए

48. Kalidasa is the Shakespeare of India

शरीर के अंगों के लिए

49. He caught him by the arm

दिशाओं के लिए

50. The Sun rises in the East

Article 'The' का प्रयोग बनाम लोप (सटीक तुलना)

क्षेत्र	Article 'The' का प्रयोग (With Examples)	Article का लोप (Omission)
• पर्वत	• The Himalayas (पर्वत श्रृंखला)	• Mount Everest (एकल चोटी)
• देश	• The USA, The UK (समूह/गणतंत्र)	• India, Japan (सामान्य देश)
• स्थान	• The School (यदि किसी से मिलने जाएं)	• School (यदि पढ़ने जाएं)
• पदार्थ	• The Gold of Nepal (विशिष्ट सोना)	• Gold is yellow (सामान्य सोना)
• नदियाँ/भाषा	• The Rhine (नदी)	• German (भाषा)

ब्रह्मास्त्र तथ्य

- ✓ यदि किसी देश के नाम में **Kingdom, Republic, States या Union** शब्द जुड़ा हो, तो 'The' का प्रयोग अनिवार्य है।
- ✓ **Superlative Degree** से पहले 'The' आता है, लेकिन यदि उससे पहले **Possessive Adjective** (My, His, Her) हो, तो 'The' नहीं आता (उदा: He is my best friend)।
- ✓ अंगों के नाम से पहले यदि 'Possessive Adjective' न हो, तो 'The' का प्रयोग होता है (उदा: In the eye)।

Exam Oriented Catch Point

- 🎯 **[तुलनात्मक प्रयोग]:** जब दो 'Comparative Degrees' का प्रयोग समांतर वृद्धि या कमी दिखाने के लिए हो, तो दोनों से पहले 'The' आता है। (उदा: **The** higher you go, **the** cooler it is)।
- 🎯 **[Proper Noun as Common Noun]:** जब किसी व्यक्ति की तुलना दूसरे प्रसिद्ध व्यक्ति से की जाए, तो प्रसिद्ध व्यक्ति के नाम के आगे 'The' लगता है। (उदा: Ahmedabad is **the** Manchester of India)।

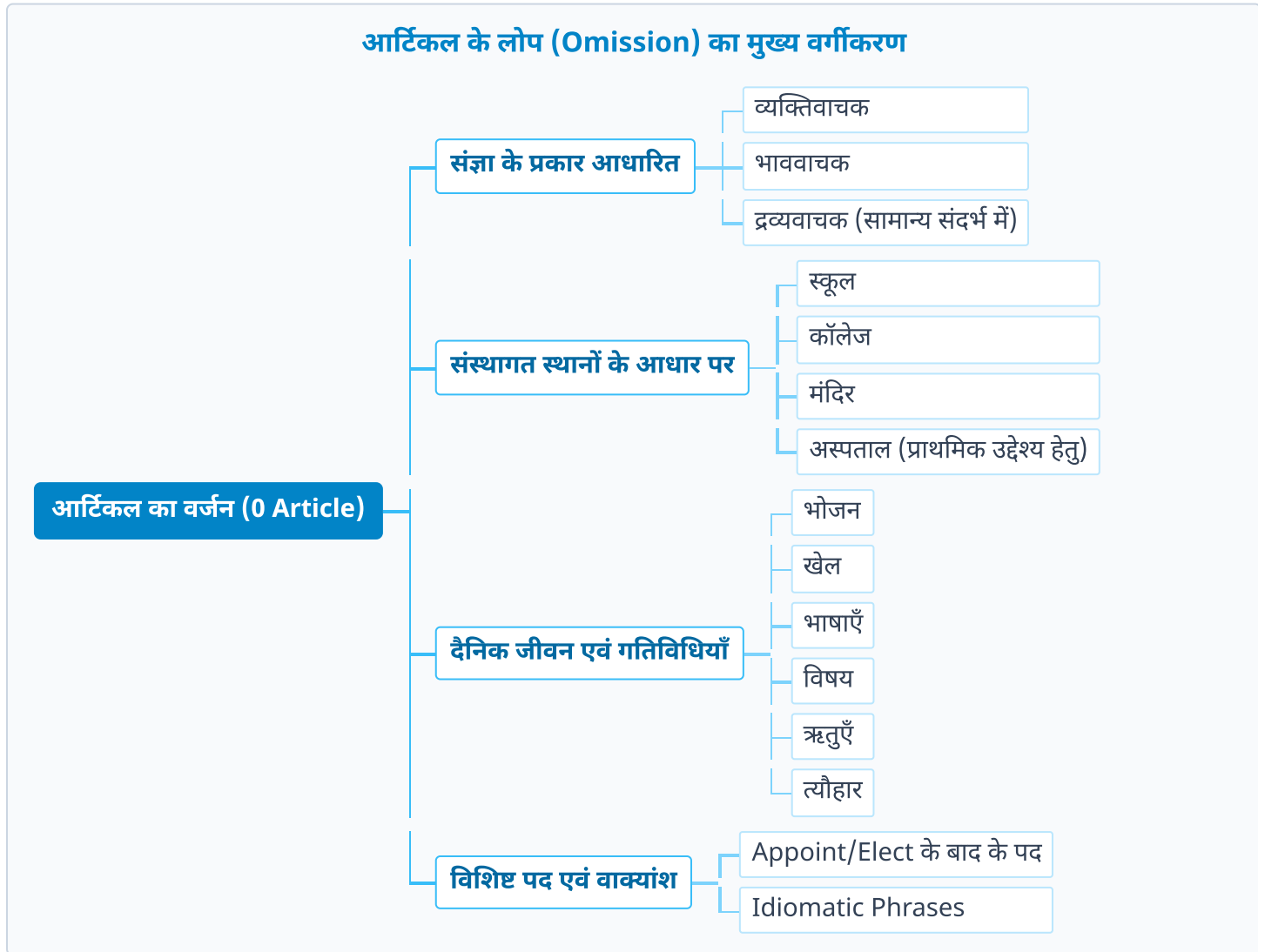
सावधानियां

- ⚠ **[भ्रम - बीमारियाँ]:** सामान्यतः बीमारियों के नाम से पहले 'The' नहीं आता, लेकिन अपवाद स्वरूप **The Measles, The Mumps, The Rickets** के साथ 'The' का प्रयोग होता है।
- ⚠ **[भ्रम - पर्वत]:** 'The' का प्रयोग पर्वत श्रेणियों (Ranges) के लिए होता है, चोटियों (Peaks) के लिए नहीं। (The Himalayas सही है, The Everest गलत है)।
- ⚠ **[भ्रम - भाषा बनाम नागरिकता]:** 'English' का अर्थ भाषा है (No Article), लेकिन 'The English' का अर्थ अंग्रेज लोग (नागरिकता) है।

Omission of Article

(आर्टिकल का लोप/वर्जन)

अंग्रेजी व्याकरण में 'Omission of Article' जिसे **Zero Article** भी कहा जाता है, उन स्थितियों को संदर्भित करता है जहाँ किसी 'Noun' (संज्ञा) के पहले 'A', 'An' या 'The' का प्रयोग नहीं किया जाता है। प्रतियोगी परीक्षाओं (CGPSC, SSC, Vyapam) की दृष्टि से यह विषय अत्यंत महत्वपूर्ण है क्योंकि अक्सर प्रश्न यहीं से पूछे जाते हैं जहाँ आर्टिकल का प्रयोग वर्जित होता है।



♦ 1. संज्ञा के प्रकारों के साथ आर्टिकल का वर्जन (Nouns Rule)

विशिष्ट परिस्थितियों को छोड़कर, कुछ संज्ञाओं के साथ 'The' या अन्य आर्टिकल का प्रयोग नहीं होता है:

♦ द्रव्यवाचक एवं भाववाचक संज्ञा (Material & Abstract Nouns)

- **नियम:** सामान्य अर्थ (General Sense) में द्रव्यवाचक और भाववाचक संज्ञाओं के साथ किसी आर्टिकल का प्रयोग नहीं होता।
- **उदाहरण:** *Gold* is a precious metal. (The Gold गलत है)। *Honesty* is the best policy. (The Honesty गलत है)।

- **अपवाद:** यदि इनका प्रयोग किसी 'विशिष्ट' (Particular) अर्थ में हो, तो 'The' का प्रयोग होता है। (जैसे: *The gold of this ring is pure.*)

◆ व्यक्तिवाचक संज्ञा (Proper Nouns)

- **नियम:** व्यक्तियों, शहरों, देशों (गणतंत्र/संघ को छोड़कर), महाद्वीपों और पहाड़ों (चोटियों) के नामों के पहले आर्टिकल नहीं लगता।
- **उदाहरण:** *Raipur* is the capital of Chhattisgarh. *Mount Everest* is the highest peak. (The Mount Everest गलत है)।

सामान्य बनाम विशिष्ट प्रयोग (General vs. Specific Use)

Noun का प्रकार	सामान्य प्रयोग (No Article)	विशिष्ट प्रयोग (Use 'The')
• द्रव्यवाचक (Material)	• <i>Water is essential for life.</i>	• <i>The water of the Ganga is holy.</i>
• भाववाचक (Abstract)	• <i>Wisdom is a great virtue.</i>	• <i>The wisdom of Solomon is famous.</i>
• व्यक्तिवाचक (Proper)	• <i>India is a vast country.</i>	• <i>The India of 1947 was different.</i>

◆ 2. सार्वजनिक स्थानों एवं संस्थानों के साथ प्रयोग

जब कुछ स्थानों का प्रयोग उनके 'प्राथमिक उद्देश्य' (Primary Purpose) के लिए किया जाता है, तो आर्टिकल नहीं लगता।

प्राथमिक उद्देश्य बनाम द्वितीयक उद्देश्य

स्थान	प्राथमिक उद्देश्य (No Article)	द्वितीयक उद्देश्य (Use 'The')
• School/College	• अध्ययन के लिए (I go to school.)	• किसी अन्य काम से जाना (I went to the school to meet the principal.)
• Hospital	• इलाज के लिए (He is in hospital.)	• मरीज से मिलने जाना (I went to the hospital to see my friend.)
• Church/Temple	• पूजा के लिए (She goes to temple.)	• इमारत के संदर्भ में (My house is behind the temple .)
• Prison/Jail	• कैदी के रूप में (He was sent to jail.)	• मिलने जाने के लिए (She went to the jail to visit her brother.)
• Bed	• सोने के लिए (I go to bed at 10 PM.)	• बैठने या अन्य कार्य के लिए (The book is on the bed .)

◆ 3. भाषा, विषय, खेल और भोजन के नाम

इनके साथ सामान्यतः आर्टिकल का प्रयोग वर्जित है:

◆ विविध वर्जन नियम (Miscellaneous Omissions)

- **भाषा (Languages):** I can speak *Hindi* and *English*. (The Hindi गलत है)। **सावधान:** यदि 'Language' शब्द जुड़ा हो, तो 'The' लगेगा (जैसे: The Hindi language)।
- **विषय (Subjects):** *Mathematics* is difficult. (The Mathematics गलत है)।
- **खेल (Sports):** We play *Cricket*. (The Cricket गलत है)।
- **भोजन के समय (Meals):** Lunch is ready. Dinner starts at 8.
- **ऋतु एवं त्यौहार (Seasons/Festivals):** In *Summer*, at *Diwali*. (The Summer गलत है)।

◆ 4. विशिष्ट क्रियाओं के बाद पूरक (Complements)

कुछ विशिष्ट 'Transitive Verbs' के बाद आने वाले 'Noun' (पद/औहदा) के साथ 'The' का प्रयोग नहीं होता है:

विशिष्ट क्रियाओं के बाद आर्टिकल का लोप

Verbs	उदाहरण (Correct Usage)
• Appoint	• He was appointed Chairman . (न कि The Chairman)
• Make	• We made him Captain . (न कि The Captain)
• Elect	• They elected him President . (न कि The President)
• Declare	• He was declared Winner . (न कि The Winner)

◆ 5. संबंधपरक एवं वाक्यांशगत प्रयोग (Idiomatic Expressions)

◆ संबंधों और यात्रा के साधनों के साथ

- **संबंध (Relations):** Father, Mother, Aunt, Cook, Nurse (घर के सदस्यों में) के साथ आर्टिकल नहीं लगता। (उदा: *Father* is very angry today.)
- **यात्रा के साधन (By + Transport):** By bus, by car, by plane, by train, by air, by sea, by land. (यहाँ By the bus गलत है)।
- **विशिष्ट वाक्यांश (Phrases):** On foot, in hand, at sunset, at night, in debt, on fire, by heart.

ब्रह्मास्त्र तथ्य

- ✓ **Unique Post:** यदि कोई संज्ञा ऐसी पदवी (Rank) को दर्शाती है जो एक समय में एक ही व्यक्ति के पास हो सकती है, तो 'The' नहीं लगता (He is **Headmaster** of this school)।
- ✓ **Nature:** जब 'Nature' का अर्थ 'प्रकृति' (Environment) हो, तो आर्टिकल नहीं लगता (Nature is beautiful)। लेकिन 'स्वभाव' के अर्थ में 'The' लग सकता है।
- ✓ **Man/Woman:** जब 'Man' या 'Woman' का प्रयोग पूरी मानव जाति (Mankind) के लिए हो, तो कोई आर्टिकल नहीं लगता। (उदाहरण: **Man** is mortal.)

🎯 Exam Oriented Catch Point

- 🎯 **[The + Language]:** यदि आप 'The English' कहते हैं, तो इसका अर्थ 'अंग्रेजी भाषा' नहीं बल्कि 'अंग्रेज लोग' (British people) होता है। परीक्षा में यह Error के रूप में अक्सर आता है।
- 🎯 **[Disease Exception]:** बीमारियों के नाम के पहले आर्टिकल नहीं लगता (जैसे- Cancer, AIDS), लेकिन कुछ अपवादों जैसे **The Measles, The Mumps, The Rickets, The Flu** के साथ 'The' अनिवार्य है।
- 🎯 **[Both/All]:** 'Both' और 'All' के बाद 'The' का प्रयोग होता है (All the boys, Both the friends), इसे Omission न समझें।

⚠ सावधानियां

- ⚠ **[भ्रम - University]:** 'The University of Raipur' कहना सही है, लेकिन 'Pt. Ravishankar University' (Proper Name) के पहले 'The' नहीं लगेगा।
- ⚠ **[भ्रम - Meals]:** यदि लंच या डिनर के पहले कोई 'Adjective' (विशेषण) आ जाए, तो आर्टिकल 'A/An' लगेगा। (जैसे: We had **a late lunch**.)
- ⚠ **[भ्रम - Primary vs Secondary]:** सबसे बड़ी गलती 'School/Hospital' वाले नियमों में होती है। हमेशा वाक्य का अर्थ देखें; यदि आप वहाँ मुख्य कार्य (पढ़ने/इलाज) के लिए जा रहे हैं तो **No Article**, अन्यथा **The**।