

भाग 1 — SYLLABUS MASTER: TOPIC-BY-TOPIC CHECKLIST

हर छोटे Topic के सामने अलग ✓ लगाने का विकल्प

निर्देश: जिस Topic को पढ़ लें, उसके सामने ☐ में ✓ लगाएँ। किसी बड़े Topic के अंदर दिए गए छोटे-छोटे points को भी अलग-अलग checklist item बनाया गया है।

हिन्दी — 15 अंक

इकाई	एक-एक Topic / Sub-topic	✓ पढ़ लिया	Priority	Notes
इकाई 1	वर्ण-विचार:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	स्वर	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	व्यंजन	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	अक्षर	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	वर्तनी	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	लिंग	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	वचन	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	कारक	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	संधि	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	काल	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	शब्द-विचार:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	शब्द-रूप/रचना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	तत्सम	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	तद्भव	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	देशज	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	विदेशी	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	पर्यायवाची	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	विलोम	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	अनेकार्थी	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	मुहावरे	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	लोकोक्तियाँ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	शब्द-रचना:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	उपसर्ग	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	प्रत्यय	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	समास	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	अनेक शब्दों/वाक्यांशों के लिए एक शब्द	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	पद व पद-भेद:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	संज्ञा एवं उसके प्रकार	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

इकाई 4	कारक-चिह्न	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	सर्वनाम	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	विशेषण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	क्रिया	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	वाक्य परिचय:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	वाक्य के अंग	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	वाक्य के भेद	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	पदक्रम	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 6	रचना:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 6	अपठित गद्यांश	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	बच्चों के भाषाई विकास की प्रक्रिया:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	भाषा विकास के चरण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	बच्चे भाषा कैसे सीखते हैं	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	भाषा सीखने की प्रक्रिया के गुण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	बच्चों में भाषाई क्षमता एवं उनका विकास:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	श्रवण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	अर्थ-संप्रेषण एवं अभिव्यक्ति	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	कहानियाँ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	भाषण सुनना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	बोलना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	पढ़ना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	लिखना और अंतर्संबंध	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	वाक्य रचना कौशल	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 9	समावेशी भाषा कक्षा	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 9	बहुभाषिकता	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 10	मूल्यांकन:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 10	भाषा में मूल्यांकन क्यों एवं उसकी प्रकृति	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 10	भाषा क्षमता के आकलन के संभावित तरीके	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 10	भाषा सीखने	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 10	लिखने व पढ़ने की प्रक्रिया में गलतियों की भूमिका	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

अंग्रेजी — 10 अंक

इकाई	एक-एक Topic / Sub-topic	✓ पढ़ लिया	Priority	Notes
A1	Comprehension:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
A1	Unseen prose passages	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
A1	higher-order thinking questions	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
A1	comprehension	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
A1	grammar	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
A1	verbal ability	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
A2	Comprehension	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
A3	Grammar	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
A4	Vocabulary	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B1	Language acquisition in the classroom	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B2	Principles of language teaching	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B3	Role of listening and speaking before reading and writing	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B4	Phonics and phonemic awareness	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B5	Function of language and how children use it as a tool	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B6	Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B7	Challenges of teaching language in a diverse classroom	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B7	language difficulties	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B7	errors and disorders	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B8	Language skills	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B9	Evaluating language comprehension and proficiency:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B9	speaking	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B9	listening	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B9	reading and writing	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B10	Making as well as use of low-cost Teaching Learning Materials	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B11	Textbook-unit themes and learning objectives	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B12	Emphasis on holistic play-based pedagogy	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B13	Safe and appropriate use of digital content	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B14	Multimedia materials	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B14	multilingual resource of the classroom	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B15	Assessment	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B16	Remedial teaching:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
B16	individual differences and learner needs	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

गणित — 15 अंक

इकाई	एक-एक Topic / Sub-topic	✓ पढ़ लिया	Priority	Notes
इकाई 1	भूमिका:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	प्राचीन भारतीय गणितज्ञों का योगदान एवं उनके कार्य	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	गणित की प्रकृति:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	गणित का स्वरूप	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	गणितीय सोच	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	अमूर्तीकरण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	विशिष्टीकरण और व्यापकीकरण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	अन्य विषयों के साथ संबंध	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	गणित सीखना एवं आकलन:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	प्राचीन भारतीय गणितीय पद्धति द्वारा सीखना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	कक्षा में रचनावादी आकलन	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	अवधारणात्मक एवं प्रक्रियात्मक ज्ञान	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.1	दशमलव प्रणाली	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.2	संख्याएँ:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.2	पूर्ण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.2	सम-विषम	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.2	अभाज्य और विभाज्य	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.2	त्रिभुजाकार संख्या	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.2	कापरेकर संख्या	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.3	भिन्न:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.3	भिन्नों की परस्पर तुलना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.3	नियम	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.3	दशमलव भिन्न को साधारण भिन्न में बदलना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.4	व्यंजकों का सरलीकरण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.4	BODMAS का प्रयोग	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.5	वर्गमूल – वर्गमूल निकालने की विभिन्न विधियाँ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.6	महत्तम समापवर्तक और लघुत्तम समापवर्त्य – संबंधित समस्याओं के हल हेतु सूत्र	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.7	माध्य	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.7	माधिका और बहुलक पर आधारित प्रश्न	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.8	प्रतिशतता – प्रतिशत	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.8	ब्याज	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.8	लाभ और हानि पर आधारित प्रश्न	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.9	अनुपात	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

इकाई 4.9	समानुपात एवं ऐकिक नियम	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.10	चाल	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.10	समय एवं दूरी	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.11	क्षेत्रफल	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.11	परिमाण तथा आयतन	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.12	पैटर्न – पैटर्न की पहचान	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.12	समस्याओं एवं समाधान के बीच और उनके भीतर समानता की तलाश एवं पहचान	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.13	ज्यामितीय आकृतियाँ – ज्यामितीय आकृतियों की पहचान	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.13	समझ और रचना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4.14	निर्देशांक ज्यामिति का उपयोग करके स्थिति को निर्दिष्ट करना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

पर्यावरण अध्ययन — 10 अंक

इकाई	एक-एक Topic / Sub-topic	✓ पढ़ लिया	Priority	Notes
इकाई 1	पर्यावरण की समझ:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	सामाजिक	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	आर्थिक	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	प्राकृतिक	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	सांस्कृतिक घटक एवं अंतःक्रिया	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	प्रमुख सरोकार	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	पर्यावरण की रोचकता	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	पर्यावरण के बारे में बच्चों की समझ:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	दृष्टिकोण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	अनुभव-आधारित समझ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	पर्यावरण संबंधी सूचनाओं का संग्रह	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	विश्लेषण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	अवलोकन	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	समस्या-समाधान	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	पर्यावरण अध्ययन क्यों पढ़ाएँ:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	पाठ्यक्रम स्वरूप	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	अवधारणा का बनना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	सामाजिक अध्ययन की अवधारणा	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण शास्त्र:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	विज्ञान शिक्षण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	सामाजिक अध्ययन शिक्षण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

इकाई 4	बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र को पढ़ना/समझना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	दिन-रात व ऋतु	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	समय मापना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	नक्शे पढ़ना/समझना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	बाल-केंद्रित शिक्षण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 4	एकीकृत दृष्टिकोण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	पर्यावरण अध्ययन व कक्षा-कक्ष गतिविधियाँ:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	गतिविधियों का आयोजन/संगठन	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	प्रयोग	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	प्रयोग सामग्री	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	सर्वे	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	प्रोजेक्ट	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	क्षेत्र भ्रमण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	पुस्तकालय	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 5	मूल्यांकन आकलन	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 6	परिवार संबंध:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 6	परिवार का अर्थ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 6	सामाजिक घटनाएँ/खाइयाँ/दुर्घटनाएँ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 6	सामाजिक एवं आर्थिक दुष्परिणाम	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 6	सामाजिक सहभागिता	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	स्वास्थ्य एवं सुरक्षा:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	व्यक्तिगत स्वच्छता	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	शरीर के आंतरिक अंगों की सामान्य जानकारी	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	संतुलित भोजन	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	सामान्य रोग/कारण/बचाव	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	टीकाकरण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	प्राथमिक उपचार	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	सार्वजनिक स्वच्छता	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 7	सुरक्षा नियम/कानून व्यवस्था	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	पारिस्थितिक तंत्र, पर्यावरण संरक्षण और प्रबंधन:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	संरचना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	खाद्य श्रृंखला	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	खाद्य जाल	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	पदार्थों का चक्रण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 8	सतत विकास के बुनियादी विचार	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

इकाई 8	पर्यावरण संरक्षण में नागरिकों की भूमिका	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 9	संस्कृति एवं परम्पराएँ:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 9	स्थानीय त्योहार	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 9	छत्तीसगढ़ की संस्कृति	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 9	पारंपरिक रीति-रिवाज	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र — 15 अंक

इकाई	एक-एक Topic / Sub-topic	✓ पढ़ लिया	Priority	Notes
इकाई 1	बच्चे का विकास:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	विकास की अवधारणा व सीखने से संबंध	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	विकास के सिद्धांत	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	वंशानुक्रम एवं वातावरण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	बुद्धिमत्ता का सृजनात्मक समालोचनात्मक परिप्रेक्ष्य	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	बहु आयामी बुद्धि	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	भाषा एवं चिंतन	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	सीखने वालों में व्यक्तिगत विभिन्नता	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	भाषायी विभिन्नता	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	जाति/लिंग/समुदाय/धर्म आदि	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	सीखने हेतु आकलन बनाम सीखने के मध्य अन्तर्गत	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	शाला-आधारित मूल्यांकन एवं सतत व समग्र मूल्यांकन	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 1	परिप्रेक्ष्य एवं अभ्यास	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	समावेशी शिक्षा की अवधारणा तथा विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को समझना:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	वंचित/विभिन्न पृष्ठभूमि के आए सीखने वाले	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	सीखने में कठिनाई	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	विकलांगता आदि से संबंधित बच्चे	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 2	सृजनात्मक एवं विशिष्ट योग्यता वाले सीखने वालों की शिक्षा	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	सीखना एवं शिक्षा शास्त्र:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	सीखने-सिखाने के आधारभूत तरीके	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	बच्चों के सीखने की व्यूह रचना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	सामाजिक क्रियाकलाप के रूप में सीखना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	सीखने का सामाजिक सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	बालक समस्या समाधानकर्ता एवं वैज्ञानिक अनुसंधान करने वाले के रूप में	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	संज्ञान एवं संवेग	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	अभिप्रेरणा व सीखना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
इकाई 3	सीखने में सहयोगी कारक वैयक्तिक एवं पर्यावरणीय	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

सामान्य मानसिक योग्यता — 15 अंक

इकाई	एक-एक Topic / Sub-topic	✓ पढ़ लिया	Priority	Notes
RMQ1	तर्क करना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	संबंध देखना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	एनालॉजी	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	अंकिक योग्यता	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	आकाशीय संबंध आदि	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	विषमता पहचानना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	अंकिक श्रेणी	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	अक्षर श्रेणी	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	अक्षर-अंक संबंध	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	सांकेतिक भाषा	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	छुपे हुए चित्र	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	वर्ग एवं अंक	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	गणितीय संक्रियाएँ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	चित्रों का मिलान	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
RMQ1	घन संबंधी विभिन्न प्रकार के पैटर्न	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

कम्प्यूटर शिक्षा — 5 अंक

इकाई	एक-एक Topic / Sub-topic	✓ पढ़ लिया	Priority	Notes
C1	कम्प्यूटर का परिचय:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C1	क्या है	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C1	दैनिक जीवन में उपयोग—शिक्षा	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C1	बैंकिंग	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C1	स्वास्थ्य	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C1	कार्यालय	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C1	संचार	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C1	महत्व	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C1	सीमाएँ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C1	सामान्य विशेषताएँ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C2	प्रमुख भाग:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C2	हार्डवेयर व सॉफ्टवेयर	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C2	CPU	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C2	ALU	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

C2	CU	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C2	Memory	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C2	इनपुट डिवाइस—कीबोर्ड	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C2	माउस	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C2	स्कैनर	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C2	टचपैड	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C2	आउटपुट—मॉनिटर	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C2	प्रिंटर	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C2	स्पीकर	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C3	प्रिंटर के प्रकार:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C3	इंकजेट	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C3	लेजरजेट	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C3	डॉट मैट्रिक्स	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C3	थर्मल एवं अन्य आधुनिक प्रिंटर	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C4	ऑपरेटिंग सिस्टम:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C4	भूमिका	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C4	एमएस-डॉस	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C4	Windows	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C4	macOS	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C4	Linux	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C4	Ubuntu	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C5	Microsoft Office:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C5	MS Word—दस्तावेज बनाना/संपादन/फॉर्मेटिंग	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C5	MS Excel—टेबल	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C5	फार्मूले	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C5	चार्ट	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C5	MS PowerPoint—स्लाइड निर्माण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C5	डिजाइन	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C5	प्रस्तुतीकरण	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C6	इंटरनेट:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C6	परिचय	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C6	Inbox	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C6	Outbox	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C6	CC	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C6	BCC	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

C6	ई-मेल बनाना/भेजना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C6	ऑनलाइन दस्तावेज खोजना	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C6	वेबसाइट सर्किंग	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C6	सरकारी विभागों की वेबसाइटों की सामान्य जानकारी	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C7	एंटीवायरस एवं कम्प्यूटर सुरक्षा:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C7	वायरस	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C7	प्रकार	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C7	नुकसान	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C7	एंटीवायरस सॉफ्टवेयर का महत्व	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C7	सुरक्षा उपाय	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C8	मल्टीमीडिया:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C8	अर्थ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C8	ऑडियो	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C8	वीडियो और टेक्स्ट का उपयोग	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C8	अनुप्रयोग	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C9	स्टोरेज डिवाइस:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C9	प्राथमिक/द्वितीयक स्टोरेज	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C9	हार्ड डिस्क	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C9	पेन ड्राइव	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C9	सीडी/डीवीडी/क्लाउड स्टोरेज	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C10	सर्च इंजन एवं ऑनलाइन प्लेटफॉर्म:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C10	Google	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C10	YouTube	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C10	सर्च इंजन क्या है	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C10	वांछित जानकारी कैसे खोजें	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
C10	सुरक्षित एवं प्रभावी सर्चिंग	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

सामान्य ज्ञान — 15 अंक

इकाई	एक-एक Topic / Sub-topic	✓ पढ़ लिया	Priority	Notes
GK1	मुख्य संवैधानिक प्रावधान	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK1	मौलिक कर्तव्य एवं भारतीय राजनैतिक व्यवस्था एवं संविधान	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK1	अधिकार	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK1	सूचना का अधिकार	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK1	सांस्कृतिक/राष्ट्रीय व्यक्तित्व	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

GK1	लोकतंत्र एवं चुनाव	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK1	लोकसभा-राज्यसभा	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK2	भारतीय इतिहास एवं राष्ट्रीय आंदोलन:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK2	भारतीय सभ्यता एवं सांस्कृतिक/ऐतिहासिक घटनाएँ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK2	स्वतंत्रता का इतिहास 1857 से 1947	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK2	1947 के बाद का घटनाक्रम	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK3	भूगोल:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK3	सामान्य भूगोल	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK3	भारत एवं विश्व का भूगोल	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK4	भारतीय अर्थव्यवस्था:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK4	सामाजिक एवं आर्थिक विकास	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK4	जनसंख्या परिप्रेक्ष्य	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK4	सकल राष्ट्रीय उत्पादन एवं प्रति व्यक्ति आय	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK4	पंचवर्षीय योजनाएँ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK4	कृषि व ग्रामीण विकास	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK4	औद्योगिक विकास	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK4	भारतीय अर्थव्यवस्था	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK4	बैंक प्रणाली	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK4	वर्तमान आर्थिक घटनाक्रम	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK5	सामान्य विज्ञान:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK5	भौतिकी	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK5	रसायनशास्त्र एवं जीव तथा वनस्पति विज्ञान से संबंधित मूलभूत जानकारी	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK6	छत्तीसगढ़ की सामान्य जानकारी:	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK6	इतिहास	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK6	भूगोल	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK6	राजनीतिक व्यवस्था	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK6	अर्थव्यवस्था	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK6	शासकीय योजनाएँ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK6	परम्पराएँ	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK6	प्रमुख लोकगीत	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK6	लोकनृत्य	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK6	महत्वपूर्ण व्यक्तित्व एवं अन्य महत्वपूर्ण विषय	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	
GK7	नई शिक्षा नीति 2020 (भाग I – स्कूल शिक्षा)	☐	☐ High ☐ Medium ☐ Low	

भाग 2 — DAILY PLAN

20 अगस्त 2026 से 10 अक्टूबर 2026

- Daily formula: ① नया/मुख्य Focus + ② दूसरा Subject + ③ Revision + ④ MCQ/Practice.
- यदि किसी दिन समय कम हो, पहले Revision और कमजोर topic बचाएँ; लेकिन subject पूरी तरह skip न करें।

Date	Phase	मुख्य Focus	दूसरा Focus	Revision + MCQ	आज का Status
20-08-2026	Phase 1 Syllabus Completion	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
21-08-2026	Phase 1 Syllabus Completion	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
22-08-2026	Phase 1 Syllabus Completion	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
23-08-2026	Phase 1 Syllabus Completion	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
24-08-2026	Phase 1 Syllabus Completion	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
25-08-2026	Phase 1 Syllabus Completion	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
26-08-2026	Phase 1 Syllabus Completion	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
27-08-2026	Phase 1 Syllabus Completion	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
28-08-2026	Phase 1 Syllabus Completion	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
29-08-2026	Phase 1 Syllabus Completion	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
30-08-2026	Phase 1 Syllabus Completion	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
31-08-2026	Phase 1 Syllabus Completion	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
01-09-2026	Phase 1 Syllabus Completion	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
02-09-2026	Phase 1 Syllabus Completion	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
03-09-2026	Phase 1 Syllabus Completion	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
04-09-2026	Phase 1 Syllabus Completion	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
05-09-2026	Phase 1 Syllabus Completion	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
06-09-2026	Phase 1 Syllabus Completion	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा

Date	Phase	मुख्य Focus	दूसरा Focus	Revision + MCQ	आज का Status
07-09-2026	Phase 1 Syllabus Completion	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
08-09-2026	Phase 1 Syllabus Completion	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
09-09-2026	Phase 1 Syllabus Completion	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
10-09-2026	Phase 1 Syllabus Completion	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	पिछले 2 दिन Recall 20-30 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
11-09-2026	R1 Full Revision	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	Short notes + 40-60 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
12-09-2026	R1 Full Revision	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	Short notes + 40-60 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
13-09-2026	R1 Full Revision	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	Short notes + 40-60 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
14-09-2026	R1 Full Revision	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	Short notes + 40-60 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
15-09-2026	R1 Full Revision	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	Short notes + 40-60 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
16-09-2026	R1 Full Revision	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	Short notes + 40-60 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
17-09-2026	R1 Full Revision	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	Short notes + 40-60 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
18-09-2026	R1 Full Revision	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	Short notes + 40-60 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
19-09-2026	R1 Full Revision	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	Short notes + 40-60 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
20-09-2026	R1 Full Revision	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	Short notes + 40-60 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
21-09-2026	R1 Full Revision	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	Short notes + 40-60 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
22-09-2026	R2 Recall + MCQ	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	Weak topics + 60-80 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
23-09-2026	R2 Recall + MCQ	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	Weak topics + 60-80 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
24-09-2026	R2 Recall + MCQ	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	Weak topics + 60-80 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
25-09-2026	R2 Recall + MCQ	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	Weak topics + 60-80 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
26-09-2026	R2 Recall + MCQ	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	Weak topics + 60-80 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
27-09-2026	R2 Recall + MCQ	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	Weak topics + 60-80 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
28-09-2026	R2 Recall + MCQ	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	Weak topics + 60-80 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
29-09-2026	R2 Recall + MCQ	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	Weak topics + 60-80 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
30-09-2026	R2 Recall + MCQ	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	Weak topics + 60-80 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
01-10-2026	R2 Recall + MCQ	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	Weak topics + 60-80 MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
02-10-2026	R3 Final Rapid	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	Error notebook + 80-100 mixed MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
03-10-2026	R3 Final Rapid	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	Error notebook + 80-100 mixed MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा

Date	Phase	मुख्य Focus	दूसरा Focus	Revision + MCQ	आज का Status
04-10-2026	R3 Final Rapid	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	Error notebook + 80-100 mixed MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
05-10-2026	R3 Final Rapid	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	Error notebook + 80-100 mixed MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
06-10-2026	R3 Final Rapid	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	Error notebook + 80-100 mixed MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
07-10-2026	R3 Final Rapid	हिन्दी	पर्यावरण अध्ययन	Error notebook + 80-100 mixed MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
08-10-2026	R3 Final Rapid	गणित	सामान्य मानसिक योग्यता	Error notebook + 80-100 mixed MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
09-10-2026	R3 Final Rapid	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	सामान्य ज्ञान	Error notebook + 80-100 mixed MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा
10-10-2026	R3 Final Rapid	कम्प्यूटर शिक्षा	अंग्रेजी	Error notebook + 80-100 mixed MCQ	☐ बाकी ☐ पूरा

भाग 3 — 3 REVISION SYSTEM

हर topic को कम से कम तीन बार revise करना है

Revision	Dates	उद्देश्य	हर Topic पर Action	MCQ Target	Status
R1	11-21 Sep	पहली पूर्ण Revision	Concept recall + short notes + marked topics	40-60/day	☐
R2	22 Sep-01 Oct	दूसरी Revision	Book बंद करके recall + weak areas + error notebook	60-80/day	☐
R3	02-10 Oct	अंतिम Revision	Rapid facts/formulas/pedagogy + mistakes	80-100/day	☐

Customise कैसे करें?

- पहले से आता है → R1 में सिर्फ 10-15 मिनट recall + MCQ; R2/R3 में rapid revision.
- दोहराना है → R1 में normal revision; R2 में active recall; R3 में error/facts.
- नया/कमजोर → R1 में concept; R2 में practice; R3 में short-note recall.